Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области

Департамент по образованию администрации Волгограда

МОУ СШ №87

РАССМОТРЕНО
Методическое объединение учителей
русского языка и литературы

Руководитель МО учителей
русского языка и литературы
_____ Чернышова М.А.

Протокол №1
от «29» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Методист МОУ СШ №87
_____Дмитриева О.В.

Протокол №1
от «30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ СШ №87
_____Арефьев А.А.

Приказ №116
от «31» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Русский язык»

для 8 класса основного общего образования

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Чернышова Марина Александровна,

учитель русского языка и литературы

Волгоград 2022

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 8 класса составлена с использованием материалов Федерального государственного стандарта основного общего образования (ФГОС: основное общее образование// ФГОС. М.: Просвещение, 2008) и Рабочей программы по русскому языку для основной школы (Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников С.Г.Бархударов – М.: Просвещение, 2021.) Программа ориентирована на учебник Бархударова С.Г. Русский язык. 8 класс. - М.: Просвещение, 2021.

Рабочая программа по русскому языку представляет собой целостный документ, включающий пять разделов: пояснительную записку; учебно-тематический план; содержание тем учебного курса; перечень учебно-методического обеспечения.

Рабочая программа учебного предмета " Русский язык" в 8 классе составлена на основе следующих нормативно - правовых документов:

Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29. 12. 2012 № 273 – ФЗ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

(Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования").

Цели и задачи учебного предмета

- Воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе.
- Овладение системной знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, а также важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.
- Приобретение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умении стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка.
- Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, их речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка.
- Совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Общая характеристика предмета

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией. Доминирующей идеей курса является интенсивное речевое и интеллектуальное развитие учащихся. Рабочая программа создает условия для реализации деятельностного подхода к изучению русского языка в школе. Содержание обучения русскому языку отобрано и структурировано на основе компетентностного подхода.

Преподавание ведется по учебнику: Русский язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. (С.Г. Бархударов и др.). – 3-е изд. - М.: Просвещение, 2021.

Основные результаты образования

Результатом освоения программы являются предметные знания и умения, метапредметные и личностные универсальные учебные действия, которые представлены в обобщенном виде:

Предметные знания:

1. Иметь представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о роли родного языка в жизни человека и общества;
2. Понимать место родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
3. Усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
4. Освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы;
5. Овладеть основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка, нормами речевого этикета; использование их в речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
6. Распознание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
7. Проведение различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа с точки зрения его основных признаков

и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использование выразительных средств языка;

8. Понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9. Осознание эстетической функции родного языка.

Предметные умения:

1. Уметь опознавать и анализировать основные единиц языка, грамматические категории языка, а также языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;
2. Уметь употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения;
3. Уметь выполнять различные виды анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры;
4. Уметь использовать нормы речевого этикета в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
5. Уметь проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в процессе практической речевой деятельности;
6. Уметь использовать выразительные средства языка;
7. Уметь оценивать эстетическую эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Метапредметные УУД:

- ***Познавательные:***
- владение всеми видами речевой деятельности
- понимание информации, владение разными видами чтения;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка;
- соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- адекватно понимать основную и дополнительную информацию текста, воспринятого на слух;
- способность извлекать информацию из различных источников;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- овладение приемами отбора и систематизации материала;
- пользоваться словарями, справочниками;
- способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам.
- ***Коммуникативные:***
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать её и координировать с позициями партнёров в совместной

деятельности;

- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- работать в группе – устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости;
- способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

- выступать перед аудиторией сверстников с сообщениями;
- оценивать и редактировать устное и письменное речевое высказывание;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения;
- овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных

ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

- ***Регулятивные:***
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты;
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни;
- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;
- принимать решение в проблемной ситуации.

Личностные УУД:

1. Понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
2. Осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию;
3. Достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Учебный процесс в соответствии с целями и планируемыми результатами строится на системно - деятельностной основе.

№п/п	Тема урока	Количество часов	Характеристика деятельности учащихся (УУД)	Дата проведения	
				по плану	по факту
1. Функции русского языка в современном мире (1 ч.)					
1.	Функции русского языка в современном мире	1	*Предметные результаты:* владение разными видами чтения, приемами отбора и систематизации материала на определенную тему, извлечение информации из различных источников, применять приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни, проявляют умение в использовании родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам; *Метапредметные универсальные учебные действия:* определяют последовательность действий, оценивают достигнутые результаты и адекватно формулируют их в устной и письменной форме; владеют коммуникативно целесообразным взаимодействием в процессе речевого общения, совместного выполнения учебной задачи, участия в обсуждениях, национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях общения	3.09	
2. Повторение изученного в V-VII классах (7+1 ч.)					
2.	Фонетика и графика. Орфография.	1	*Предметные результаты:* применяют приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни, проявляют умение в использовании родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам; *Метапредметные универсальные учебные действия:* принимают и сохраняют цели учебной деятельности, определяют последовательность действий, проявляют способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;	5.09	
3.	Морфемика и словообразование	1	*Предметные результаты:* применяют приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни, проявляют умение в использовании родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам; *Метапредметные универсальные учебные действия:* принимают и сохраняют цели учебной деятельности, определяют последовательность действий, проявляют способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;	6.09	
4.	Лексикология и фразеология	1	*Предметные результаты:* применяют приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни, проявляют умение в использовании родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам; *Метапредметные универсальные учебные действия:* принимают и сохраняют цели учебной деятельности, определяют последовательность действий, проявляют способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;	10.09	
5.	Морфология и синтаксис	1	*Предметные результаты:* применяют приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни, проявляют умение в использовании родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам; *Метапредметные универсальные учебные действия:* принимают и сохраняют цели учебной деятельности, определяют последовательность действий, проявляют способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;	12.09	

6.	Строение текста.	1	*Предметные результаты:* применяют приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни, проявляют умение в использовании родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам; *Метапредметные универсальные учебные действия:* принимают и сохраняют цели учебной деятельности, определяют последовательность действий, проявляют способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;	13.09	
7.	Стили речи	1	*Предметные результаты:* применяют приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни, проявляют умение в использовании родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам; *Метапредметные универсальные учебные действия:* принимают и сохраняют цели учебной деятельности, определяют последовательность действий, проявляют способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;	17.09	
8.	Подготовка к написанию сочинения по картине И.Левитана «Осенний день. Сокольники»	1	*Предметные результаты:* применяют приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни, проявляют умение в использовании родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам; *Метапредметные универсальные учебные действия:* принимают и сохраняют цели учебной деятельности, определяют последовательность действий, проявляют способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;	19.09	
9.	Сочинение по картине И.Левитана «Осенний день. Сокольники»	1	*Предметные результаты:* применяют приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни, проявляют умение в использовании родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам; *Метапредметные универсальные учебные действия:* принимают и сохраняют цели учебной деятельности, определяют последовательность действий, проявляют способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;	20.09	
СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ					
3. Словосочетание (6ч+1 ч.)					
10.	Строение словосочетаний	1	*Предметные результаты:* применяют приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни, проявляют умение в использовании родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам; *Метапредметные универсальные учебные действия:* принимают и сохраняют цели учебной деятельности, определяют последовательность действий, проявляют способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;	24.09	
11.	Виды связи в словосочетании.	1	*Предметные результаты:* применяют приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни, проявляют умение в использовании родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам; *Метапредметные универсальные учебные действия:* принимают и сохраняют цели учебной деятельности, определяют последовательность действий, проявляют способность свободно, правильно	26.09	

			излагать свои мысли в устной и письменной форме;		
12.	Грамматическое значение словосочетаний. Синтаксический разбор	1	*Предметные результаты:* применяют приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни, проявляют умение в использовании родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам; *Метапредметные универсальные учебные действия:* принимают и сохраняют цели учебной деятельности, определяют последовательность действий, проявляют способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;	27.09	
13.	Строение и грамматическое значение предложений	1	*Предметные результаты:* применяют приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни, проявляют умение в использовании родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам; *Метапредметные универсальные учебные действия:* принимают и сохраняют цели учебной деятельности, определяют последовательность действий, проявляют способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;	1.10	
14.	Интонация предложения	1	*Предметные результаты:* применяют приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни, проявляют умение в использовании родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам; *Метапредметные универсальные учебные действия:* принимают и сохраняют цели учебной деятельности, определяют последовательность действий, проявляют способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;	10.10	
15.	Характеристика человека	1	*Предметные результаты:* применяют приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни, проявляют умение в использовании родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам; *Метапредметные универсальные учебные действия:* принимают и сохраняют цели учебной деятельности, определяют последовательность действий, проявляют способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;	11.10	
16.	Контрольный диктант по теме: «Словосочетание. Предложение»	1	*Предметные результаты:* применяют приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни, проявляют умение в использовании родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам; *Метапредметные универсальные учебные действия:* принимают и сохраняют цели учебной деятельности, определяют последовательность действий, проявляют способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;	4.10	
4. Простое предложение (3+2 ч.)					
17.	Анализ контрольного диктанта. Порядок слов в предложении.	1	*Предметные результаты:* применяют приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни, проявляют умение в использовании родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам; *Метапредметные универсальные учебные действия:* принимают и сохраняют цели учебной деятельности, определяют последовательность действий, проявляют способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;	8.10	

18.	Написание сочинения по картине Б.Щербакова «Русь подмосковная»	1	*Предметные результаты:* применяют приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни, проявляют умение в использовании родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам; *Метапредметные универсальные учебные действия:* принимают и сохраняют цели учебной деятельности, определяют последовательность действий, проявляют способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;	—	
19.	Логическое ударение.	1	*Предметные результаты:* применяют приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни, проявляют умение в использовании родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам; *Метапредметные универсальные учебные действия:* принимают и сохраняют цели учебной деятельности, определяют последовательность действий, проявляют способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;	3.10	
20.	Описание памятника	1	*Предметные результаты:* применяют приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни, проявляют умение в использовании родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам; *Метапредметные универсальные учебные действия:* принимают и сохраняют цели учебной деятельности, определяют последовательность действий, проявляют способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;	15.10	
21.	РР Описание памятника архитектуры города Волгограда	1	*Предметные результаты:* применяют приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни, проявляют умение в использовании родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам; *Метапредметные универсальные учебные действия:* принимают и сохраняют цели учебной деятельности, определяют последовательность действий, проявляют способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;	17.10	
ПРОСТЫЕ ДВУСОСТАВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ					
5. Главные члены предложения (7+1 ч.)					
22.	Подлежащее.	1	*Предметные результаты:* применяют приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни, проявляют умение в использовании родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам; *Метапредметные универсальные учебные действия:* принимают и сохраняют цели учебной деятельности, определяют последовательность действий, проявляют способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;	18.10	
23.	Сказуемое Простое глагольное сказуемое	1	*Предметные результаты:* применяют приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни, проявляют умение в использовании родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам; *Метапредметные универсальные учебные действия:* принимают и сохраняют цели учебной деятельности, определяют последовательность действий, проявляют способность свободно, правильно	22.10	

			излагать свои мысли в устной и письменной форме;		
24.	Составное глагольное сказуемое	1	*Предметные результаты:* применяют приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни, проявляют умение в использовании родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам; *Метапредметные универсальные учебные действия:* принимают и сохраняют цели учебной деятельности, определяют последовательность действий, проявляют способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;	31.10	
25.	Составное именное сказуемое	1	*Предметные результаты:* применяют приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни, проявляют умение в использовании родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам; *Метапредметные универсальные учебные действия:* принимают и сохраняют цели учебной деятельности, определяют последовательность действий, проявляют способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;	01.11	
26.	Способы выражения именной части сказуемого	1	*Предметные результаты:* применяют приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни, проявляют умение в использовании родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам; *Метапредметные универсальные учебные действия:* принимают и сохраняют цели учебной деятельности, определяют последовательность действий, проявляют способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;	5.11	
27.	Тире между подлежащим и сказуемым	1	*Предметные результаты:* применяют приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни, проявляют умение в использовании родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам; *Метапредметные универсальные учебные действия:* принимают и сохраняют цели учебной деятельности, определяют последовательность действий, проявляют способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;	7.11	
28.	Написание сжатого изложения «Встреча с Дерсу»	1	*Предметные результаты:* применяют приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни, проявляют умение в использовании родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам; *Метапредметные универсальные учебные действия:* принимают и сохраняют цели учебной деятельности, определяют последовательность действий, проявляют способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;	8.11	
29.	Тире между подлежащим и сказуемым	1	*Предметные результаты:* применяют приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни, проявляют умение в использовании родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам; *Метапредметные универсальные учебные действия:* принимают и сохраняют цели учебной деятельности, определяют последовательность действий, проявляют способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;	12.11	

6. Второстепенные члены предложения (6+2 ч.)					
30.	Дополнение.	1	*Предметные результаты:* применяют приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни, проявляют умение в использовании родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам; *Метапредметные универсальные учебные действия:* принимают и сохраняют цели учебной деятельности, определяют последовательность действий, проявляют способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;	14.11	
31.	Определение	1	*Предметные результаты:* применяют приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни, проявляют умение в использовании родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам; *Метапредметные универсальные учебные действия:* принимают и сохраняют цели учебной деятельности, определяют последовательность действий, проявляют способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;	15.11	
32.	Написание изложения по упр. 213	1	*Предметные результаты:* применяют приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни, проявляют умение в использовании родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам; *Метапредметные универсальные учебные действия:* принимают и сохраняют цели учебной деятельности, определяют последовательность действий, проявляют способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;	19.11	
33.	Приложение.	1	*Предметные результаты:* применяют приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни, проявляют умение в использовании родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам; *Метапредметные универсальные учебные действия:* принимают и сохраняют цели учебной деятельности, определяют последовательность действий, проявляют способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;	21.11	
34.	Обстоятельство	1	*Предметные результаты:* применяют приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни, проявляют умение в использовании родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам; *Метапредметные универсальные учебные действия:* принимают и сохраняют цели учебной деятельности, определяют последовательность действий, проявляют способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;	22.11	
35.	Основные виды обстоятельств	1	*Предметные результаты:* применяют приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни, проявляют умение в использовании родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам; *Метапредметные универсальные учебные действия:* принимают и сохраняют цели учебной деятельности, определяют последовательность действий, проявляют способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;	26.11	

36.	Ораторская (публичная) речь	1	*Предметные результаты:* применяют приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни, проявляют умение в использовании родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам; *Метапредметные универсальные учебные действия:* принимают и сохраняют цели учебной деятельности, определяют последовательность действий, проявляют способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;	28.11	
37.	Контрольная работа по теме «Двусоставное предложение»	1	*Предметные результаты:* применяют приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни, проявляют умение в использовании родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам; *Метапредметные универсальные учебные действия:* принимают и сохраняют цели учебной деятельности, определяют последовательность действий, проявляют способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;	29.11	
7. Односоставные предложения. Неполные предложения (9+3 ч.)					
38.	Основные группы односоставных предложений	1	*Предметные результаты:* применяют приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни, проявляют умение в использовании родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам; *Метапредметные универсальные учебные действия:* принимают и сохраняют цели учебной деятельности, определяют последовательность действий, проявляют способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;	3.12	
39.	Предложения определенно-личные	1	*Предметные результаты:* применяют приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни, проявляют умение в использовании родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам; *Метапредметные универсальные учебные действия:* принимают и сохраняют цели учебной деятельности, определяют последовательность действий, проявляют способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;	5.12	
40.	Предложения неопределенно-личные	1	*Предметные результаты:* применяют приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни, проявляют умение в использовании родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам; *Метапредметные универсальные учебные действия:* принимают и сохраняют цели учебной деятельности, определяют последовательность действий, проявляют способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;	6.12	
41.	Безличные предложения	1	*Предметные результаты:* применяют приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни, проявляют умение в использовании родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам; *Метапредметные универсальные учебные действия:* принимают и сохраняют цели учебной деятельности, определяют последовательность действий, проявляют способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;	10.12	
42.	Обобщение и	1	*Предметные результаты:* применяют приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни,	12.12	

	систематизация знаний по теме: «Односоставные предложения с главным членом-сказуемым»		проявляют умение в использовании родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам; *Метапредметные универсальные учебные действия:* принимают и сохраняют цели учебной деятельности, определяют последовательность действий, проявляют способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;		
43.	Подготовка к написанию сочинения по картине К.Юона «Мартовское солнце»	1	*Предметные результаты:* применяют приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни, проявляют умение в использовании родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам; *Метапредметные универсальные учебные действия:* принимают и сохраняют цели учебной деятельности, определяют последовательность действий, проявляют способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;	17.12	
44.	Написание сочинения по картине К.Юона «Мартовское солнце»	1	*Предметные результаты:* применяют приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни, проявляют умение в использовании родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам; *Метапредметные универсальные учебные действия:* принимают и сохраняют цели учебной деятельности, определяют последовательность действий, проявляют способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;	19.12	
45.	Назывные предложения	1	*Предметные результаты:* применяют приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни, проявляют умение в использовании родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам; *Метапредметные универсальные учебные действия:* принимают и сохраняют цели учебной деятельности, определяют последовательность действий, проявляют способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;	20.12	
46.	Написание изложения по упр.289	1	*Предметные результаты:* применяют приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни, проявляют умение в использовании родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам; *Метапредметные универсальные учебные действия:* принимают и сохраняют цели учебной деятельности, определяют последовательность действий, проявляют способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;	10.01	
47.	Понятие о неполных предложениях	1	*Предметные результаты:* применяют приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни, проявляют умение в использовании родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам; *Метапредметные универсальные учебные действия:* принимают и сохраняют цели учебной деятельности, определяют последовательность действий, проявляют способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;	24.12	
48.	Повторение и обобщение по теме	1	*Предметные результаты:* применяют приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни, проявляют умение в использовании родного языка как средства получения знаний по другим учебным	9.01	

	«Односоставные и неполные предложения»		предметам; *Метапредметные универсальные учебные действия:* принимают и сохраняют цели учебной деятельности, определяют последовательность действий, проявляют способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;		
49.	Контрольный диктант по теме: «Односоставные и неполные предложения»	1	*Предметные результаты:* применяют приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни, проявляют умение в использовании родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам; *Метапредметные универсальные учебные действия:* принимают и сохраняют цели учебной деятельности, определяют последовательность действий, проявляют способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;	13.12	
8. Однородные члены предложения (8+2 ч.)					
50.	Понятие об однородных членах	1	*Предметные результаты:* применяют приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни, проявляют умение в использовании родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам; *Метапредметные универсальные учебные действия:* принимают и сохраняют цели учебной деятельности, определяют последовательность действий, проявляют способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;	14.01	
51.	Однородные и неоднородные определения	1	*Предметные результаты:* применяют приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни, проявляют умение в использовании родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам; *Метапредметные универсальные учебные действия:* принимают и сохраняют цели учебной деятельности, определяют последовательность действий, проявляют способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;	16.01	
52.	Однородные члены, связанные сочинительными союзами	1	*Предметные результаты:* применяют приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни, проявляют умение в использовании родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам; *Метапредметные универсальные учебные действия:* принимают и сохраняют цели учебной деятельности, определяют последовательность действий, проявляют способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;	17.01	
53.	Пунктуация при однородных членах, связанных сочинительными союзами	1	*Предметные результаты:* применяют приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни, проявляют умение в использовании родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам; *Метапредметные универсальные учебные действия:* принимают и сохраняют цели учебной деятельности, определяют последовательность действий, проявляют способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;	21.01	
54.	Обобщающие слова при однородных	1	*Предметные результаты:* применяют приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни, проявляют умение в использовании родного языка как средства получения знаний по другим учебным	23.01	

	членах. Знаки препинания при них		предметам; *Метапредметные универсальные учебные действия:* принимают и сохраняют цели учебной деятельности, определяют последовательность действий, проявляют способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;		
55.	Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при них	1	*Предметные результаты:* применяют приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни, проявляют умение в использовании родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам; *Метапредметные универсальные учебные действия:* принимают и сохраняют цели учебной деятельности, определяют последовательность действий, проявляют способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;	24.01	
56.	Подготовка к написанию сочинения по картине Ф.Васильева «Мокрый луг»	1	*Предметные результаты:* применяют приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни, проявляют умение в использовании родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам; *Метапредметные универсальные учебные действия:* принимают и сохраняют цели учебной деятельности, определяют последовательность действий, проявляют способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;	28.01	
57.	Написание сочинения по картине Ф.Васильева «Мокрый луг»	1	*Предметные результаты:* применяют приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни, проявляют умение в использовании родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам; *Метапредметные универсальные учебные действия:* принимают и сохраняют цели учебной деятельности, определяют последовательность действий, проявляют способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;	30.01	
58.	Повторение по теме «Однородные члены предложения»	1	*Предметные результаты:* применяют приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни, проявляют умение в использовании родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам; *Метапредметные универсальные учебные действия:* принимают и сохраняют цели учебной деятельности, определяют последовательность действий, проявляют способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;	4.02	
59.	Диктант по теме: «Предложения с однородными членами»	1	*Предметные результаты:* применяют приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни, проявляют умение в использовании родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам; *Метапредметные универсальные учебные действия:* принимают и сохраняют цели учебной деятельности, определяют последовательность действий, проявляют способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;	31.01	
9. Обособленные члены предложения (12+2 ч.)					
60.	Предложения с обособленными	1	*Предметные результаты:* применяют приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни, проявляют умение в использовании родного языка как средства получения знаний по другим учебным	6.02	

	членами		предметам; *Метапредметные универсальные учебные действия:* принимают и сохраняют цели учебной деятельности, определяют последовательность действий, проявляют способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;		
61.	Обособленные определения и приложения	1	*Предметные результаты:* применяют приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни, проявляют умение в использовании родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам; *Метапредметные универсальные учебные действия:* принимают и сохраняют цели учебной деятельности, определяют последовательность действий, проявляют способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;	7.02	
62.	Обособленные определения и приложения	1	*Предметные результаты:* применяют приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни, проявляют умение в использовании родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам; *Метапредметные универсальные учебные действия:* принимают и сохраняют цели учебной деятельности, определяют последовательность действий, проявляют способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;	11.02	
63.	Обособленные определения и приложения	1	*Предметные результаты:* применяют приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни, проявляют умение в использовании родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам; *Метапредметные универсальные учебные действия:* принимают и сохраняют цели учебной деятельности, определяют последовательность действий, проявляют способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;	13.02	
64.	Обособленные обстоятельства	1	*Предметные результаты:* применяют приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни, проявляют умение в использовании родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам; *Метапредметные универсальные учебные действия:* принимают и сохраняют цели учебной деятельности, определяют последовательность действий, проявляют способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;	14.02	
65.	Выделительные знаки препинания при обособленных обстоятельствах	1	*Предметные результаты:* применяют приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни, проявляют умение в использовании родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам; *Метапредметные универсальные учебные действия:* принимают и сохраняют цели учебной деятельности, определяют последовательность действий, проявляют способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;	18.02	
66.	Синтаксический разбор предложения с обособленными членами	1	*Предметные результаты:* применяют приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни, проявляют умение в использовании родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам; *Метапредметные универсальные учебные действия:* принимают и сохраняют цели учебной	20.02	

			деятельности, определяют последовательность действий, проявляют способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;		
67.	Обособление уточняющих членов предложения	1	*Предметные результаты:* применяют приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни, проявляют умение в использовании родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам; *Метапредметные универсальные учебные действия:* принимают и сохраняют цели учебной деятельности, определяют последовательность действий, проявляют способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;	21.02	
68.	Разделительные и выделительные знаки препинания	1	*Предметные результаты:* применяют приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни, проявляют умение в использовании родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам; *Метапредметные универсальные учебные действия:* принимают и сохраняют цели учебной деятельности, определяют последовательность действий, проявляют способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;	25.02	
69.	Написание изложения по упр.413	1	*Предметные результаты:* применяют приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни, проявляют умение в использовании родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам; *Метапредметные универсальные учебные действия:* принимают и сохраняют цели учебной деятельности, определяют последовательность действий, проявляют способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;	27.02	
70.	Обобщение по теме «Обособленные члены предложения»	1	*Предметные результаты:* применяют приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни, проявляют умение в использовании родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам; *Метапредметные универсальные учебные действия:* принимают и сохраняют цели учебной деятельности, определяют последовательность действий, проявляют способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;	28.02	
71.	Обобщение по теме «Обособленные члены предложения»	1	*Предметные результаты:* применяют приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни, проявляют умение в использовании родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам; *Метапредметные универсальные учебные действия:* принимают и сохраняют цели учебной деятельности, определяют последовательность действий, проявляют способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;	4.03	
72.	Контрольный диктант по теме «Обособленные члены предложения».	1	*Предметные результаты:* применяют приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни, проявляют умение в использовании родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам; *Метапредметные универсальные учебные действия:* принимают и сохраняют цели учебной деятельности, определяют последовательность действий, проявляют способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;	14.03	

73.	Анализ контрольного диктанта . Работа над ошибками	1	*Предметные результаты:* применяют приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни, проявляют умение в использовании родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам; *Метапредметные универсальные учебные действия:* принимают и сохраняют цели учебной деятельности, определяют последовательность действий, проявляют способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;	18.03	
Слова, грамматически не связанные с членами предложения (11+3 ч.)					
10. Обращение					
74.	Обращение и знаки препинания при нем	1	*Предметные результаты:* применяют приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни, проявляют умение в использовании родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам; *Метапредметные универсальные учебные действия:* принимают и сохраняют цели учебной деятельности, определяют последовательность действий, проявляют способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;	6.03	
75.	Проект «Обращение как живой свидетель истории»	1	*Предметные результаты:* применяют приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни, проявляют умение в использовании родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам; *Метапредметные универсальные учебные действия:* принимают и сохраняют цели учебной деятельности, определяют последовательность действий, проявляют способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;	7.03	
76.	Вводные слова и вводные предложения.	1	*Предметные результаты:* применяют приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни, проявляют умение в использовании родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам; *Метапредметные универсальные учебные действия:* принимают и сохраняют цели учебной деятельности, определяют последовательность действий, проявляют способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;	11.03	
77.	Знаки препинания при вводных словах и обращении	1	*Предметные результаты:* применяют приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни, проявляют умение в использовании родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам; *Метапредметные универсальные учебные действия:* принимают и сохраняют цели учебной деятельности, определяют последовательность действий, проявляют способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;	13.03	
78.	Написание сжатого изложения по упр.440	1	*Предметные результаты:* применяют приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни, проявляют умение в использовании родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам; *Метапредметные универсальные учебные действия:* принимают и сохраняют цели учебной деятельности, определяют последовательность действий, проявляют способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;	8.04	

79.	Вставные конструкции	1	*Предметные результаты:* применяют приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни, проявляют умение в использовании родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам; *Метапредметные универсальные учебные действия:* принимают и сохраняют цели учебной деятельности, определяют последовательность действий, проявляют способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;	20.03	
80.	Знаки препинания в предложениях с вставными конструкциями	1	*Предметные результаты:* применяют приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни, проявляют умение в использовании родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам; *Метапредметные универсальные учебные действия:* принимают и сохраняют цели учебной деятельности, определяют последовательность действий, проявляют способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;	21.03	
81.	Проект «Функции вводных и вставных конструкций в современном русском языке»	1	*Предметные результаты:* применяют приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни, проявляют умение в использовании родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам; *Метапредметные универсальные учебные действия:* принимают и сохраняют цели учебной деятельности, определяют последовательность действий, проявляют способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;	3.04	
82.	Публичное выступление по теме: «Функции вводных и вставных конструкций в современном русском языке»	1	*Предметные результаты:* применяют приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни, проявляют умение в использовании родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам; *Метапредметные универсальные учебные действия:* принимают и сохраняют цели учебной деятельности, определяют последовательность действий, проявляют способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;	4.04	
83.	Написание изложения по упр.465	1	*Предметные результаты:* применяют приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни, проявляют умение в использовании родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам; *Метапредметные универсальные учебные действия:* принимают и сохраняют цели учебной деятельности, определяют последовательность действий, проявляют способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;	18.04	
84.	Обобщение по теме «Вводные и вставные конструкции»	1	*Предметные результаты:* применяют приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни, проявляют умение в использовании родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам; *Метапредметные универсальные учебные действия:* принимают и сохраняют цели учебной деятельности, определяют последовательность действий, проявляют способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;	10.04	
85.	Повторение и	1	*Предметные результаты:* применяют приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни,	11.04	

	систематизация знаний по теме. Подготовка к контрольной работе		проявляют умение в использовании родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам; *Метапредметные универсальные учебные действия:* принимают и сохраняют цели учебной деятельности, определяют последовательность действий, проявляют способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;		
86.	Контрольный диктант по теме: «Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями»	1	*Предметные результаты:* применяют приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни, проявляют умение в использовании родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам; *Метапредметные универсальные учебные действия:* принимают и сохраняют цели учебной деятельности, определяют последовательность действий, проявляют способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;	11.04	
87.	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1	*Предметные результаты:* применяют приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни, проявляют умение в использовании родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам; *Метапредметные универсальные учебные действия:* принимают и сохраняют цели учебной деятельности, определяют последовательность действий, проявляют способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;	15.04	
11. Прямая и косвенная речь (6 + 2 ч.)					
88.	Способы передачи чужой речи: прямая и косвенная речь	1	*Предметные результаты:* применяют приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни, проявляют умение в использовании родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам; *Метапредметные универсальные учебные действия:* принимают и сохраняют цели учебной деятельности, определяют последовательность действий, проявляют способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;	17.04	
89.	Предложения с прямой речью. Знаки препинания в них	1	*Предметные результаты:* применяют приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни, проявляют умение в использовании родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам; *Метапредметные универсальные учебные действия:* принимают и сохраняют цели учебной деятельности, определяют последовательность действий, проявляют способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;	18.04	
90.	Предложения с косвенной речью	1	*Предметные результаты:* применяют приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни, проявляют умение в использовании родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам; *Метапредметные универсальные учебные действия:* принимают и сохраняют цели учебной деятельности, определяют последовательность действий, проявляют способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;	22.04	
91.	Замена прямой речи	1	*Предметные результаты:* применяют приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни,	24.04	

	косвенной		проявляют умение в использовании родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам; *Метапредметные универсальные учебные действия:* принимают и сохраняют цели учебной деятельности, определяют последовательность действий, проявляют способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;		
92.	Цитаты и знаки препинаний при них	1	*Предметные результаты:* применяют приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни, проявляют умение в использовании родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам; *Метапредметные универсальные учебные действия:* принимают и сохраняют цели учебной деятельности, определяют последовательность действий, проявляют способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;	25.04	
93.	Написание изложения по упр.490	1	*Предметные результаты:* применяют приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни, проявляют умение в использовании родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам; *Метапредметные универсальные учебные действия:* принимают и сохраняют цели учебной деятельности, определяют последовательность действий, проявляют способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;	29.04	
94.	Повторение по теме «Прямая и косвенная речь»	1	*Предметные результаты:* применяют приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни, проявляют умение в использовании родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам; *Метапредметные универсальные учебные действия:* принимают и сохраняют цели учебной деятельности, определяют последовательность действий, проявляют способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;	6.05	
95.	Контрольный тест	1	*Предметные результаты:* применяют приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни, проявляют умение в использовании родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам; *Метапредметные универсальные учебные действия:* принимают и сохраняют цели учебной деятельности, определяют последовательность действий, проявляют способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;	2.05	
12. Повторение и систематизация изученного в VIII классе (7ч.)					
96.	Словосочетание	1	*Предметные результаты:* применяют приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни, проявляют умение в использовании родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам; *Метапредметные универсальные учебные действия:* принимают и сохраняют цели учебной деятельности, определяют последовательность действий, проявляют способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;	8.05	
97.	Простое предложение.	1	*Предметные результаты:* применяют приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни, проявляют умение в использовании родного языка как средства получения знаний по другим учебным	13.05	

	Двусоставное предложение		предметам; *Метапредметные универсальные учебные действия:* принимают и сохраняют цели учебной деятельности, определяют последовательность действий, проявляют способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;		
98.	Односоставные предложения	1	*Предметные результаты:* применяют приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни, проявляют умение в использовании родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам; *Метапредметные универсальные учебные действия:* принимают и сохраняют цели учебной деятельности, определяют последовательность действий, проявляют способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;	15.05	
99.	Предложения с однородными членами	1	*Предметные результаты:* применяют приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни, проявляют умение в использовании родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам; *Метапредметные универсальные учебные действия:* принимают и сохраняют цели учебной деятельности, определяют последовательность действий, проявляют способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;	16.05	
100.	Обособленные члены предложения. Предложения с обращениями и вводными словами	1	*Предметные результаты:* применяют приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни, проявляют умение в использовании родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам; *Метапредметные универсальные учебные действия:* принимают и сохраняют цели учебной деятельности, определяют последовательность действий, проявляют способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;	20.05	
101.	Способы передачи чужой речи.	1	*Предметные результаты:* применяют приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни, проявляют умение в использовании родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам; *Метапредметные универсальные учебные действия:* принимают и сохраняют цели учебной деятельности, определяют последовательность действий, проявляют способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;	22.05	
102.	Пунктуация. Итоговый урок	1	*Предметные результаты:* применяют приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни, проявляют умение в использовании родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам; *Метапредметные универсальные учебные действия:* принимают и сохраняют цели учебной деятельности, определяют последовательность действий, проявляют способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;	23.05.	